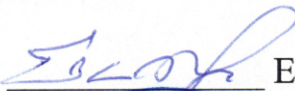


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Ректора № 3
от 15.02.2023 года

Ректор  Еськов Н.Л.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ПАТРИОТ»

социально-педагогическая направленность

(базовый уровень)

Срок реализации – 1 год

Возраст обучающихся 14 - 20 лет

Автор-составитель программы
Еськов Н.Л., педагог
дополнительного образования

Омск 2023 год.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» относится к социально-педагогической направленности.

Нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеразвивающей программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"».

Программа определяет основные направления военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Актуальность

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

В целях объединения усилий, семьи, общественности, в патриотическом воспитании детей и молодежи, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании и разработана данная Программа.

Новизна данной программы, во-первых, она дополняет основные образовательные программы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

Во-вторых, носит ярко выраженную профориентационную направленность, т.к. готовит к службе в армии и смежным профессиям.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровье сбережения.

Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей и молодежи.

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

щей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

Цель и задачи программы:

Целью Программы является развитие у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества, пропаганда здорового образа жизни, популяризация службы в рядах Вооружённых сил, физическое и нравственное совершенствование личности.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- консолидация и координация деятельности, семьи, общественности, в патриотическом воспитании детей и молодежи.

Возраст учащихся: 14 - 20 лет.

Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи включает в себя начальную военную подготовку, военно-тактическую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания лежит принцип единства всех его частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Дети и молодежь получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медикосанитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических, военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Результатами реализации Программы служит следующее:

- воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного

и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Содержание, сроки и режим реализации программы

Срок реализации программы 1 год - 68 часов;

Периодичность проведения занятий 1 раз в неделю 2 часа;

Оптимальной формой обучения являются учебно-тренировочные занятия.

Формы занятий, методы, технологии

Реализация программы основана на системно-деятельностном подходе, предусматривает использование различных форм организации работы: коллективные, групповые, индивидуальные и дифференцированно - групповые.

Методы обучения: словесные, наблюдения, проблемные, иллюстративные, практические.

Формы занятий: тактико-строевые занятия, тематические и комплексные занятия, походы, практические занятия на местности, викторины, экскурсии.

Основные направления программы

«Патриот»

1. Совершенствование процесса патриотического воспитания обучающихся.

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

1. Определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию на современном этапе;
2. Обогащение учебного и воспитательного процесса мероприятиями по патриотическому воспитанию;
3. Развитие форм и методов по патриотическому воспитанию на основе новых информационных технологий;
4. Усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;

2. Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания обучающихся.

Системой мер по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания предусматривается:

1. Продолжить изучение изменений в сфере патриотического воспитания и использование их в практической деятельности;
2. Разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности детей и молодежи как патриота России;
3. Разработка комплекса учебных занятий в области патриотического воспитания;
4. Разработка форм, методов и средств патриотического воспитания различных категорий учащихся;

5. Изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

История

1. Русь и золотая Орда. Борьба русского народа.
2. Куликовская битва.
3. Битва на Чудском озере.
4. Отечественная война 1812 года.
5. «Отчизны славные сыны». Герои отечественной войны.
6. Крымская война 1853-1856 г.

Обществознание

1. Что такое значит быть патриотом?
2. Символика России.
3. Гражданин - Отечества достойный сын.
4. Защита Отечества.
5. Права и обязанности граждан.
6. Мы - многонациональный народ.

Литература.

1. М.Ю. Лермонтов «Бородино»
2. Тема Родины в творчестве А. Блока
3. Патриотическая лирика В. Маяковского

1. Патриотизм. Какой смысл вкладывается в это понятие?
2. Я гражданин России.
3. Армейские годы отцов.
4. Есть такая профессия - Родину защищать.
5. Есть память, которой не будет забвенья.
6. Символы государства.
7. «Победе посвящается...»
8. Слава тебе, победитель солдат!
9. Мое отечество!

Мероприятия:

1. Военно-патриотический квест «Победа»,
2. Военно-патриотический квест «Зарница»

3. Информационное обеспечение в области патриотического воспитания обучающихся.

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания учащихся предусматривается:

Организация тематических выставок, к знаменательным датам (Празднование Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - 9 мая; Дня защитников Отечества (1918 год)) - 23 февраля; Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) - 2 февраля; Дня Конституции Российской Федерации - 12 декабря).

4. Использование государственных символов России в патриотическом воспитании обучающихся.

В целях изучения государственных символов России в патриотическом воспитании предусматривается:

1. Участие в различных конкурсах, на знание государственных символов России и символов субъектов Российской Федерации;
2. Проведение конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций по вопросам патриотического воспитания с использованием государственных символов России;
3. Организация изучения государственной символики России, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации;
4. Оформление стендов с использованием государственной символики России.

Направления деятельности.

Общая физическая подготовка.

- Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма.
- Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.
- Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
- Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
- Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
- Командные игры.

Строевая подготовка.

- Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
- Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
- Сигналы управления строем.
- Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
- Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
- Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.

Первая медицинская помощь.

Главная задача - научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

- Личная и общественная гигиена.
- ПМП при травмах и несчастных случаях.
- Понятие раны. Виды ран.
- Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
- Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
- Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.
- Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.

- Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них.
- ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.
- Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.
- ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.
- Пищевые отравления, ПМП при них.
- Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.
- Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

Огневая подготовка.

- Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
- Снаряжение магазина.
- Основы и правила стрельбы.
- Скоростная стрельба.

Дорога без опасности.

- Изучение правил дорожного движения.
- Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика.
- Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.

Рукопашный бой.

- Самостраховка: при падении вперёд, при падении назад, при падении на бок.
- Комплекс приёмов рукопашного боя без оружия.
- Приёмы рукопашного боя с оружием.
- Приёмы освобождения от захватов.

Количество часов:

Программа рассчитана на 68 часов в год, по 2 часа в неделю.

Источники:

1. «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015 - 2020 годы"» - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2015 г. № 795;
2. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" - Приказ Минобороны РФ и Минобразования РФ от 3 мая 2016 г. N 203/1936;
3. Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации (протокол № 2 (12)-П4 от 21 мая 2015 г.);
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ;
5. Смирнов А.Т. Программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ, программа курса ОБЖ для X-XI классов общеобразовательных учреждений -2015 г.;
6. Смирнов А.Т. Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 класс, Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. - Москва, «Просвещение», 2015 г.
7. Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2015;
8. «ОБЖ. Основы безопасности жизни» - учебно-методический журнал;
9. Васнев В.А. «Основы подготовки к военной службе» - Методические материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2017г.;
10. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. - М.: Арм пресс, 2018.

11. Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 2001—2004 г.

12. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 1-11 класс.- Матвеев А.П, Просвещение, 2010 г.

13. Дни воинской славы России. Москва, ООО глобус, 2017 г.

14. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ № 8, 2015 г.

15. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, № 8, 2018 г.

16. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ, №11, 2016 г.

17. Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации. Москва, военное издательство, 2016.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Темы занятий	Количество часов		Сроки проведения занятий
		Теория	Практика	
1	Вводное занятие «Назначение, задачи и цели кружка»	2	-	
	Занятие №1 Назначение, задачи и цели программы.		-	Сентябрь
	Занятие №2 Актуальность программы, цели и задачи, формы и режим занятий	1 1		Сентябрь
2	Правовые основы военно-патриотического воспитания	2	-	
	Занятие №1 Правовые основы военно- патриотического воспитания	1	-	Сентябрь
	Занятие №2 Конституция РФ, федеральные законы РФ о воинской обязанности и военной службе .	1		Сентябрь
3	Вооруженные силы-защитники нашего Отечества.	2	-	
	Занятие №1 История создания В.С.	1		Сентябрь
	Занятие №2 Структура, функции и задачи В.С..	1	-	Сентябрь
4	Основы военной службы	2	-	
	Занятие №1 Воинские звания	1		Сентябрь
	Занятие №2 Знаки различия военнослужащих	1	-	Сентябрь
5	Общевойские уставы	4	-	
	Занятие №1 Дисциплинарный устав В.С. РФ.	1	-	Октябрь

	Занятие №2 Устав внутренней службы ВС РФ	1	-	Октябрь
	Занятие №3 Устав ГиКС	1	-	Октябрь
	Занятие №4 Строевой устав ВС РФ	1	-	Октябрь
6	Строевая подготовка	-	26	
	Строевые приемы и движения без оружия	-	18	
	Занятие №1-2 Обязанности солдата перед построением и в строю	-	2	Октябрь
	Занятие №3-4 Элементы строя. Команды, подаваемые для управления строем.	-	2	Октябрь
	Занятие №5-6 Строевая стойка. Выполнение команд “Равняйся”. “Смирно”. Повороты на месте.	-	2	Октябрь
	Занятие №7-10 Движение строевым и походным шагом.	-	4	Ноябрь
	Занятие №11-12 Повороты в движении.	-	2	Ноябрь
	Занятие №13-14 Отдание чести в движении. Подход к начальнику. Выход из строя и постановка в	-	2	Ноябрь
	Занятие №15-16 Строй отделения и взвода. Строевой смотр.	- -	2	Декабрь
	Занятие №17-18 Итоговое занятие по строевым приемам без оружия	-	2	Декабрь
	Строевые приёмы и движения с оружием	-	8	
	Занятие №1-2 Строевая стойка с оружием. Выполнение команд “Положить ОРУЖИЕ”, “Ремень - ОТПУСТИТЬ”	-	2	Декабрь
	Занятие №3-4 Выполнение команд “Оружие - на ГРУДЬ”, “Оружие - за СПИНУ”	-	2	Январь
	Занятие №5-6 Практическая обработка приемов с оружием на месте и в движении.	-	2	Январь
	Занятие №7-8 Итоговое занятие по строевым приемам с оружием	-	2	Январь
7	Огневая подготовка	4	12	
	Занятие № 1-2 Изучение ФЗ “Об оружии”	1	-	февраль
	Занятие № 3-4 Меры безопасности при обращении с оружием на занятиях и стрельбах. Правила поведения при стрельбе в кабинете и тире.	1	-	Февраль
	Занятие №5-6 Назначение и устройство автомата Калашникова. Принцип действия частей и механизмов при стрельбе. Боевые свойства АК, устройство патрона.	1	-	Февраль
	Занятие №7-8 Основы стрельбы из стрелкового оружия. Изготовка, прицеливание, выбор дыхания, нажатие на спусковой крючок, подаваемые команды при стрельбе, подсчет очков. Устройство тира.	1	-	Февраль
	Занятие №9-10 Уход и сохранность оружия. Периодичность осмотра оружия. Подготовка принадлежностей и материалов для чистки оружия. Разборка оружия. Чистка и смазка.	-	2	Март
	Занятие № 11-12 Назначение и устройство травматического оружия, принцип действия при стрельбе. Разборка и сборка АК-47, снаряжение магазина учебными патронами.	-	2	Март

	Занятие №13-14 Тренировка в стрельбе из пневматического оружия с упором и без упора.	-	4	Март
	Занятие №15-16 Выполнение нормативов по стрельбе из пневматического оружия.	-	4	Март
8	Тактическая подготовка		2	
	Занятие №1-2 Инженерные заграждения. Противопехотные и противотанковые мины.	-	2	Апрель
9	Радиационная, Химическая и Биологическая защита	-	4	-
	Занятие №1-2 Индивидуальные средства защиты органов дыхания, устройство и порядок пользования.	-	2	Апрель
	Занятие №3-4 Индивидуальные средства защиты кожи, устройство и порядок пользования	-	2	Апрель
10	Физическая подготовка	-	4	
	Занятие №1-2 Подтягивание на перекладине, поднос ног к перекладине, выход силой, подъем переворотом.	-	2	Апрель
	Занятие №3-4 Бег 100м, кросс 1000м, метание гранаты Ф-1 на дальность.	-	2	Май
11	Военно-медицинская подготовка	-	2	
	Занятие №1-2 Отработка нормативов оказания первой медицинской помощи	-	2	Май
12	Соревнования по основам военной службы	-	2	
	Занятие № 1-2 Соревнование на личное первенство по строевой, физической подготовке, защите от РХБ.	-	2	Май
13	Всего за курс	16	52	
14	Итого	68 часов		

Ожидаемые результаты реализации программы «Патриот»

Ожидаемые результаты - в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

- Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

Знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Оценивание результатов реализации программы

Таблица 1.

№	Критерии	Показатели	Измерители
1.	Уровень обученности	Положительная динамика усвоения теоретических знаний	Вопросы и задания для тестирования знаний учащихся
		Положительная динамика практических	Карта наблюдения «Сформированность практических

		умений	умений учащихся»
2.	Осознанное стремление учащихся реализовывать свои способности	Положительная динамика участия в смотрах, конкурсах	Мониторинг участия в смотрах, конкурсах.
		Положительная динамика умений: -сотрудничать с педагогами и сверстниками; -учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве; -формулировать собственное мнение и позицию.	Карта наблюдения «Сформированность коммуникативных умений»
3.	Физическое развитие	Оценка исходного физического состояния и динамика его изменений	Возрастные оценочные нормативы

Формы подведения итогов реализации программы

Все учащиеся проходят тестирование по специально разработанным вопросам, а также сдают контрольные физические нормативы с целью проверки их начальной физической подготовки согласно возрастным оценочным нормативам с разделением по гендерному признаку с учетом природосообразности. Оценка идёт по следующим практическим заданиям: сгибание в упоре лёжа, прыжок в длину с места, поднимание туловища, вис на перекладине, бег. Такой же подход к тестированию и сдаче нормативов проводится в конце учебного курса. Это позволяет определить, насколько успешно учащиеся усваивают пройденный материал и получают необходимые знания и навыки.

При этом применяются следующие **формы контроля:**

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- тестирование;
- практическое задание;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- занятия контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков);
- собеседования;
- соревнования;
- слеты.

В течение учебного процесса учащиеся в рамках воспитательной работы выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах по профилю обучения.

Методическое обеспечение образовательной программы

Организация деятельности по реализации программы базируется на деятельностном, компетентностном и личностно-ориентированном подходах, лежащих в основе ФГОС ОО. При организации учебно-тренировочных занятий опора идёт на общедидактические принципы:

- сознательности и активности, т.е. учащиеся должны понимать цель и задачи теоретических знаний, осознать значение практических занятий и воинской дисциплины; понимать значение и смысл выполняемых технических действий;
- систематичности и последовательности, т.е. учащиеся должны осознать, что только регулярность занятий и тренировок ведет к достижению качественных результатов;
- связи теории с практикой - эффективность и качество обучения проверяется на практике.

Педагогические методы

Перцептивные:

- рассказ;
- беседа;
- лекция;
- иллюстрации;
- демонстрации.

Логические:

- индуктивные;
- дедуктивные;
- аналитические;
- синтетические.

Гностические:

- репродуктивные; частично-поисковые; исследовательские.

Методы стимулирования и мотивации:

- познавательные игры;
- учебные дискуссии;
- создание ситуаций эмоционально-нравственных переживаний;
- создание ситуаций занимательности;
- создание ситуаций апперцепции;
- создание ситуаций познавательной новизны;
- убеждение в значимости учения;
- предъявление требований;
- поощрения в учении.

Формы организации обучения:

- формирование знаний;
- закрепление и систематизация знаний;
- формирование умений и навыков;
- повторение и систематизация знаний;
- контроль усвоения знаний, умений и навыков

Различные формы занятий сочетают одинаковые элементы:

- взаимодействие педагога и учащихся (педагог - учащийся, педагог - группа, учащийся - учащийся, группа - группа, полное или ограниченное участие педагога, прямое или косвенное ограничение);

Применение различных форм и методов в организации занятий позволяет сохранить активность учащихся, их интерес к занятиям в течение всего периода обучения.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Градация	Количество академ. часов	Количество академ. Часов всего
По годам обучения: 1 год	34	68

Формы образования - в учреждении

Форма обучения - очная

Продолжительность учебного года	Количество занятий в неделю	Периодичность занятий	Продолжительность академического часа
34 недели	1	Один раз в неделю	40 мин

Оценочные материалы

Результатом реализации данной программы являются участия в городских и областных соревнованиях военно-патриотического, поискового, исследовательского характера

Результаты освоения программы заносятся в диагностическую карт

ФИО	Теория			Практическая подготовка					
	сент	дек	май	сент	дек	май	сент	дек	май

Предметные результаты

Теоретические знания.

«нет знаний»	Нет знаний, предусмотренных программой
«Необходимый уровень»	Обучающийся частично знает теоретический материал, предусмотренных программой.
«Достаточный уровень»	Обучающийся знает теоретический материал достаточно, предусмотренных программой.
«Оптимальный уровень»	
	Обучающийся знает практически весь объем знаний, предусмотренных программой. Специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

Практические знания

«нет знаний»	Работа выполнена с нарушениями технологии, неряшливо, с большим количеством ошибок. Полное отсутствие самостоятельности.
«Необходимый уровень»	Работа выполнена с ошибками, с незначительными нарушением технологии, очень низкая самостоятельность
«До статочный уровень»	Работа выполнена с незначительными ошибками в соответствии с требованиями технологии, самостоятельно.
«Оптимальный уровень»	Работа выполнена на высоком уровне в соответствии с технологией, соответствует выставочным требованиям. Высокий уровень самостоятельности.